



COMUNE DI VITTUONE
Città Metropolitana di Milano
Piazza Italia, 5 – 20010 VITTUONE
P.IVA/C.F. 00994350155

PROGETTO PER LA GESTIONE DEL SERVIZIO DI
“ASSISTENZA SPECIALISTICA ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI”
(Articolo 23 commi 14 e 15 del D.lgs. 18.04.2016 n.50 e ss.mm.ii.)



PREMESSA

Il presente progetto per l'affidamento del servizio assistenza alunni diversamente abili è redatto ai sensi dell'art. 23 del D.lgs. 18.04.2016 n.50 s.m.i. e si articola nei seguenti contenuti:

1. Relazione tecnica – illustrativa con riferimento al contesto in cui è inserito il servizio e alla motivazione della scelta progettuale;
2. Prospetto economico;
3. Capitolato descrittivo e prestazionale ;
4. DUVRI
5. Schema di contratto.

1. RELAZIONE ILLUSTRATIVA

1.1 - Contesto organizzativo

L'assistenza educativa scolastica specialistica si colloca nella più ampia programmazione del piano del diritto allo studio e delle conseguente intesa con la direzione che regola il ruolo e il coordinamento tra gli Enti coinvolti con l'obiettivo primario di favorire l'integrazione scolastica di minori con disabilità.

Il servizio di assistenza educativa specialistica viene attivato dal Comune per gli alunni diversamente abili, in possesso di certificazione ai sensi dell'art. 3 della legge 104/92. Il lavoro dell'educatore rappresenta un supporto al loro processo educativo e di apprendimento e contribuisce a far entrare nella pratica educativa quotidiana della Scuola il principio secondo il quale l'integrazione scolastica in situazione di diversa abilità è determinata da una progettazione comune e condivisa dai diversi soggetti istituzionali coinvolti, attenta a evidenziare le opportunità educative e formative che valorizzano e promuovono le capacità dell'alunno.

Il Comune di Vittuone, in assenza di specifiche professionalità all'interno della propria dotazione organica, garantisce tale servizio mediante l'affidando la gestione ad operatori economici del settore socio-educativo.

Attesa la prossima scadenza del contratto in essere, occorre avviare il procedimento per l'individuazione del nuovo operatore economico al fine di assicurare la continuità dei servizi con il prossimo anno scolastico.

1.2 Descrizione del servizio

Sulla base di quanto indicato dalla Nota MIUR N° 3390 del 10/11/2001, l'assistenza specialistica per l'autonomia e la comunicazione degli alunni diversamente abili comprende le seguenti attività:

- aiuto agli alunni che non possono scrivere (esempio: prendere appunti, strutturare il materiale didattico, utilizzare ausili informatici);
- assistenza alla comunicazione verbale e non verbale (LIS, Braille, qualsiasi altra situazione in cui sia necessaria una traduzione degli ausili didattici in un linguaggio accessibile per il minore);



Progetto di servizio assistenza specialistica alunni diversamente abili

- operare interventi di facilitazione della comunicazione, di supporto guidato, di contenimento di aspetti etero-auto aggressivi e di iperattività che possano favorire positive relazioni all'interno del gruppo classe e con gli insegnanti;
- promuovere processi di integrazione sociale, potenziando le capacità scolastiche sociali e relazionali dei minori diversamente abili. L'intervento si attiva in presenza di specifiche esigenze e all'interno di un progetto condiviso.

Le attività su elencati costituiscono l'oggetto del servizio di che trattasi destinato agli alunni diversamente abili residenti nel territorio comunale e frequentanti le Scuole d'Infanzia, Scuole Primaria e Secondaria di primo e secondo grado del territorio, come meglio specificato nel capitolato tecnico prestazionale allegato.

1.3 - Destinatari del servizio.

Destinatari del servizio sono gli alunni diversamente abili delle scuole dell'infanzia, della scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado, individuati come soggetti portatori di handicap ai sensi della legge 104/92. Il servizio non comprende di norma l'assistenza educativa per bambini e alunni la cui diagnosi è orientata su problemi dell'apprendimento affrontabili invece con risorse specifiche interne all'istituzione scolastica.

Si riporta, a titolo puramente indicativo il numero di disabili presenti nelle scuole del territorio e il numero di studenti che hanno usufruito del servizio educativo per ciascun anno scolastico:

anno scolastico	n. alunni con disabilità assistiti
2015/2016	22
2016/2017	26
2017/2018	31

1.4 – Obiettivi e finalità

Il fine di pubblico interesse che con il presente progetto si intende perseguire è quello di favorire l'inserimento e l'integrazione degli alunni in ambito scolastico ed in particolare:

- offrire agli alunni, un servizio di assistenza socio-educativa che miri alla socializzazione nell'ambiente scolastico, allo stimolo individuale, alla conquista dell'autonomia personale e all'integrazione in tutte le diverse attività scolastiche;
- agevolare la frequenza e la permanenza degli studenti nell'ambito scolastico;
- l'inserimento e la partecipazione attiva degli alunni alle attività didattiche supportandoli nel raggiungimento degli obiettivi di integrazione ed autonomia personale, in attuazione dei P.E.I.;
- sostenere gli alunni nelle attività di socializzazione e nell'acquisizione di capacità comunicative, volte all'integrazione ed alla valorizzazione delle abilità



individuali, personalizzando gli interventi necessari ed evolvendoli in armonia con i bisogni dell'alunno seguito.

1.5 - La durata dell'appalto

L'appalto avrà la durata dall'01.01.2019 al 30.06.2021.

E' fatto salvo quanto previsto dall' art. 125, comma 1 lett. f) del D. Lgs. 50/2016 ovvero la facoltà di procedere alla ripetizione di servizio analogo perdurando le condizioni che hanno determinato il ricorso alla selezione in oggetto e qualora il servizio sia stato svolto in modo pienamente soddisfacente per l'Amministrazione.

L'impresa aggiudicataria dovrà avviare il servizio, su richiesta della stazione appaltante, anche in pendenza della stipula del contratto ai sensi dell'art. 32, comma 8, del D. Lgs. 50/2016. In tal caso, la data in cui la consegna avviene dovrà farsi risultare da specifico verbale sottoscritto dal responsabile del servizio del Comune di Vittuone e dal legale rappresentante dell'operatore economico aggiudicatario.

Ai sensi dell'art. 63 comma 2 lett. c) del D. Lgs 50/2016 , su richiesta della stazione appaltante e qualora ciò si renda necessario per assicurare la continuità nell'erogazione dei servizi nelle more dello svolgimento della successiva gara, la ditta sarà obbligata a prorogare la prestazione di servizio di cui al presente appalto per il tempo strettamente necessario all'espletamento della gara .

2. DOCUMENTO UNICO DI VALUTAZIONE DEI RISCHI INTERFERENTI.

Le prestazioni oggetto del servizio si svolgono prevalentemente in locali scolastici e comportano momenti di interferenza, per quanto riguarda il servizio principale, dati dalla prestazione di attività a contatto con il personale scolastico docente e non docente. Tali circostanze, tuttavia, in base anche all'esperienza di questi anni, non paiono generare rischi specifici da interferenza.

Per tanto, ai sensi dell'art. 26 comma 3bis del D. Lgs. 81/08, il presente progetto non comprende la stesura del DUVRI.

3. CALCOLO DELLA SPESA PER L'ACQUISIZIONE DEL SERVIZIO.

Per la determinazione della tariffa oraria posta a base di gara, si fa riferimento alle tabelle ministeriali dell'ultima tornata contrattuale per il personale delle cooperative sociali (2012), cat. C3/D1. €18,35 più spese generale e utile per un totale di € 21,00 /ora+ IVA 5%.

Ai sensi dell'art. 26 D. Lgs. 81/2008, l'importo degli oneri della sicurezza per questo appalto di servizio è pari a 0



Progetto di servizio assistenza specialistica alunni diversamente abili

In base alle ore presunte di assistenza determinate, sulla base delle media dei dati storici in ca. 5650 annue, l'importo presunto totale annuo dell'appalto è di €. 118.650,00 (iva esclusa)

PROSPETTO ECONOMICO

Alla luce di quanto sopra il quadro economico del servizio è il seguente:

QUADRO ECONOMICO	EURO
a) IMPORTO ANNUO DEL SERVIZIO	118.650,
b) Oneri di sicurezza non diretti non soggetto a ribasso, costo annuo	500,00
c) Spesa complessiva (importo per la durata del contratto)	306.600,00
d) IVA 5%	15.330,00
e) eventuale prestazioni integrative 20%	61.320,00
f) applicazione art.,125 , 1° comma lett.f) d.lgs. n.50/2016 ovvero affidamento per analogo periodo (c+e)	367.920,00 +IVA
g) valore stimato dell'appalto ai sensi dell'art.35 del D.lgs. 50/2016 (c+e+f)	735.840,00+ IVA
h) Pubblicazione	300,00
i) contributo Autorità Vigilanza	375,00 (quota per stazione appaltante) 70,00 (quota per ogni partecipante)
l) oneri per la commissione di gara	500,00
Totale (c+d+h+i+l)	<u>323.105,00</u>

4. LA FORMA DI AFFIDAMENTO E DEFINIZIONE DEI CRITERI DI VALUTAZIONE

I servizi oggetto dell'appalto ricadono nella classificazione dei servizi sociali in materia di istruzione di cui alla allegato IX del D.lgs. n.50/2016 e ss.mm.ii.

Trovano per tanto applicazione gli artt.142 e 143 del D.lgs. n.50/2016.

Al fine di garantire la concorrenza, la trasparenza e la più ampia partecipazione si procederà con una selezione ad evidenza pubblica aperta a tutti gli operatori del settore e quindi mediante pubblicazione di un bando di gara, che comprende le informazioni di cui all'allegato XIV, parte I, lettera F, conformemente ai modelli di formulari di cui all'articolo 72; art.142 c.1 lett.a)

In applicazione dell'art. 95 c.3 del D.lgs. n.50/2016 l'appalto verrà aggiudicato sulla base del criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa individuata sulla base del miglior rapporto qualità/prezzo



Progetto di servizio assistenza specialistica alunni diversamente abili

In considerazione della peculiare tipologia del servizio rivolto ad una Utenza caratterizzata da particolare fragilità e della volontà di offrire all'utenza la migliore prestazione in termini di qualità educativa, si definiscono i seguenti criteri di valutazione dell'offerta economicamente più vantaggiosa:

- valorizzare pienamente gli aspetti che attengono alla qualità del servizio differenti dal prezzo,
- individuazione di idonei elementi di valutazione e attribuzione di pesi diversi per valorizzare pienamente gli aspetti che attengono all'offerta tecnica che nel suo insieme deve contenere il progetto educativo rispondente agli obiettivi dell'Amministrazione

Il Responsabile del Procedimento
Dott.ssa Sara Balzarotti